

صراع القيم العمودية والقيم الأفقية وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والثقافية

دراسة ميدانية على عينة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت

د. محمد منيف العجمي *

د. مها ناجي غنّام **

ملخص: الهدف الرئيس في هذه الدراسة هو التعرف على الصراع القائم بين القيم العمودية والقيم الأفقية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية، ولتحقيق هذا الهدف، طبقت الدراسة على عينة من غير عشوائية من أعضاء هيئة التدريس من جميع الأقسام العلمية بالكلية شملت 113 مبحوثاً من الجنسين، وقد أُستُخدمت (الاستبانة) كأداة رئيسة لجمع المعلومات، وصمم الباحثان مقياساً خاصاً لقياس درجة صراع القيم العمودية والأفقية ضمن ثلاثة محاور حددتها الدراسة، واشتمل المقياس على بعض المتغيرات الاجتماعية والثقافية، وتم التأكد من إجراءات الصدق والثبات للأداة، وأدخلت البيانات في البرنامج الإحصائي spss ، وكشفت نتائج الدراسة عن ارتفاع درجة القيم الأفقية مقابل القيم العمودية في المحاور الثلاثة لمقياس الدراسة لصالح محور القيم وزملاء العمل ويليه في الدرجة محور الطلبة. كما بينت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية حسب متغيري العمر والدرجة العلمية فقط، كما بينت وجود علاقة دالة إحصائية بين محاور الدراسة الثلاثة. المصطلحات الأساسية: صراع القيم ، القيم العمودية، القيم الأفقية.

Abstract: The main aim of this study is to identify the conflict between vertical values and horizontal values among the faculty members of the Faculty of Basic Education. In order to achieve the study's aim, a non-random sample of 113 respondents of both sexes of faculty's members from all scientific departments. The questionnaire was the major tool of this study. A special measure of the degree of vertical and horizontal values conflict was developed by the researchers. The measure included some social and cultural variables. The procedures of honesty and consistency of the instrument were verified. SPSS was used for data entry and analysis. Results show the high degree of horizontal values versus vertical values in the three axes of the study scale in favor of the value axis and co-workers followed by class and order of students. The results showed that there were statistically significant differences according to the age and academic rank variables only. Also, data show that significant relationship was found among the three study's axes.

Keywords : Values Conflict , Horizontal values , Vertical values

*استاذ مساعد، قسم الدراسات الاجتماعية، كلية التربية الأساسية، PAAET ، دولة الكويت.

** استاذ مشارك، قسم الدراسات الاجتماعية، كلية التربية الأساسية، PAAET ، دولة الكويت.